

## RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 20
Rok szkolny	2009/2010
Cel ewaluacji	Ocena stopnia współdziałania szkoły z rodzicami
Przedmiot ewaluacji	Wymaganie MEN: <b><i>Rodzice są partnerami szkoły.</i></b> Obszar: <b><i>Funkcjonowanie szkoły w środowisku.</i></b>
Termin przeprowadzonej ewaluacji	1 października 2010r. – 4 lutego 2010r.
Zrealizowane zadania oraz źródła informacji.	1. Obserwacja zebrań z rodzicami. 2. Warsztaty z rodzicami przeprowadzone we wszystkich klasach I-VI na temat: „Mocne strony pracy szkoły. Co robimy dobrze? Słabe strony pracy szkoły. Co wymaga poprawy?”. 3. Arkusze analizy dokumentacji: - dzienniki zajęć edukacyjnych, - dokumentacja szkolnych specjalistów, - protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, - arkusze obserwacji zajęć edukacyjnych, - arkusze obserwacji zebrań z rodzicami,

Narzędzia ewaluacyjne.

1. Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami.
2. Arkusze do pracy metodą SWOT.
3. Arkusze analizy dokumentacji.
4. Raport.

# WYNIKI EWALUACJI

## Mocne strony naszych działań - Co robimy dobrze?

- Ciekawa, bardzo zróżnicowana, bogata oferta edukacyjna szkoły skierowana do wszystkich uczniów – zdolnych i z trudnościami oraz niepełnosprawnych i ze specyficznymi trudnościami w nauce.
- Wysoki poziom kształcenia.
- Wysokie wyniki uczniów na sprawdzianach zewnętrznych.
- Znaczące sukcesy uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych.
- Dużo ciekawych konkursów, imprez okolicznościowych organizowanych w szkole i rozwijających zainteresowania uczniów.
- Włączanie się do realizacji programów unijnych w celu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły oraz polepszenia bazy dydaktycznej i sportowej.
- Pozyskiwanie środków w ramach Bydgoskich Grantów Oświatowych na realizację konkursów, zajęć pozalekcyjnych dla wszystkich uczniów.
- Właściwy dobór metod nauczania, dostosowany do potrzeb i możliwości wszystkich uczniów.
- Świetna, wykwalifikowana,

	<p>kompetentna kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duże zaangażowanie wszystkich nauczycieli i specjalistów.</li> <li>• Nauczyciele czytelnie przekazują informacje.</li> <li>• Regularna możliwość organizacji spotkań z rodzicami.</li> <li>• Dobry kontakt R-N.</li> <li>• Dobry kontakt z pedagogiem.</li> <li>• Zorganizowane, ciekawe przerwy – możliwość skorzystania z zajęć na sali gimnastycznej, organizacja konkursów.</li> <li>• Możliwość skorzystania z ICIM.</li> <li>• Jest wesoło, bezpiecznie, stawia się na kulturę zachowania, nie ma przemocy, konfliktów.</li> <li>• Monitoring daje poczucie bezpieczeństwa.</li> <li>• Bezpieczna droga dziecka do szkoły. Zatrudnienie tzw. Agatek.</li> <li>• Organizacja rozgrywek sportowych, wycieczek edukacyjnych i turystyczno-krajoznawczych, dyskotek.</li> <li>• Ciekawie zorganizowane zajęcia świetlicowe.</li> <li>• Dobra współpraca ze środowiskiem.</li> <li>• Dbanie o tradycje narodowe.</li> <li>• Organizacja pracy szkoły.</li> </ul>
<p><b>Problemy do rozwiązania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetyka budynku i jego otoczenia.</li> <li>• Zły stan boisk i części rekreacyjnej.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zły stan podłóg w salach lekcyjnych i na holach.</li> <li>• Sale lekcyjne oraz sala gimnastyczna wymagają remontu.</li> <li>• Umieblowanie sal lekcyjnych.</li> <li>• Bezpieczeństwo podczas przerw w szatni.</li> </ul>
<p><b>Wnioski – Jak możemy poprawić pracę szkoły?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie występować do organu prowadzącego o środki na poprawę estetyki budynku, remontów sal lekcyjnych, wymianę podłóg, remontu sali gimnastycznej i boisk oraz części rekreacyjnej.</li> <li>• Wdrożyć oferty unijne w celu doposażenia szkoły w sprzęt (meble, krzesła, ławki).</li> <li>• Zmotywować rodziców i zachęcić ich do włączenia się w pozyskiwanie środków na remonty i ich przeprowadzenie.</li> <li>• Zintensyfikować dyżury nauczycielskie i uczniowskie w szatni.</li> </ul>